

# 教育目標



その1

元気に明るく十分に遊び、友だちと仲よく

その2

よく聞き、よく見て、よく考え、様々なことに興味をもつ

その3

思ったことははっきりと話し、人の話もよく聞く

その4

色々な素材を利用して、創意工夫する

## 3歳児の目標



- 元気に登園し、園生活に慣れる。
- 基本的な生活習慣を身につけ、好きな遊びに喜んで取り組む。

## 4歳児の目標



- 基本的な生活の仕方がわかり、自分からしようとする。
- 行動範囲を広げ、いろいろな活動に興味を持ち、自分の気持ちを喜んで表現する。

## 5歳児の目標



- 友だち同士の関わり合いを深め、意欲的に遊び、活動に取り組み、充実感を味わう。
- 自然や身近な出来事に興味や感心を持ち、生活の中に取り入れる。

# 次世代を生きる 子どもたちに 向けた教育

## 健康で豊かな 心身を育む教育

しなやかな感性を育み  
判断力を養う

### めあて

- 体力・運動能力・知識・巧緻性を身に付ける

+

- 非認知能力を育む

(社会生活を生きるために必要な力)

自発性、想像力、協調性、コミュニケーション能力 等

### 実践

#### 自由遊び

積木・ブロック・ままごと・工作・ボール・かけっこ・遊具  
砂場・伝承遊び・ルールのある遊び など

#### クラス活動

季節の製作・描画・歌・楽器・レクリエーション・話し合い・  
絵本の貸し出し・野菜の栽培(年長組)

### 特別なカリキュラム

#### リトミック (年少組)

リズム感や運動感覚を養いながら、コミュニ  
ケーション能力や協調性も高める

#### 体操 (年中・年長組)

縄跳び、跳び箱、鉄棒など行いながら、体を動か  
す楽しさを味わう

#### 英語 (年長組)

外国人講師と歌やゲーム、ダンスなどを通して、  
英語に親しみを持つ

## SDGs教育

環境や身近な社会に対する  
意識を高める

### めあて



- 平和と公平の大切さを知る  
友達との遊びや生活を通して  
ルールを守ることの大切さを知る



- 健康の大切さを知る  
健康診断等を通して自分の体を理解する



- 消費と生産について知る  
食べ物の大切さを知る



- 生命や環境を大切にする  
材料の無駄遣いをなくし、  
ゴミを減らす必要性を理解する

特に  
重視

### 実践

#### 自由遊び

環境問題が理解しやすい絵本を読  
み、クラスでできることの話し合い

#### 野菜の栽培

野菜の栽培を通して、食べ物  
を作る大変さの理解

#### ハンカチ染め

植物や土等由来の染料を使った  
ハンカチ染め体験(年長組)

## デジタル教育

これからの  
社会に対応した教育

### めあて

- ロボットやコンピューターに興味関心を持つ
- タブレットの簡単な操作を覚える
- プログラミング思考を育成する

### 実践

#### STEP1

ロボットとの触れ合い  
ロボットの存在を知り興味関心  
を持つ

#### STEP2

タブレットを使用した活動  
楽しみながら操作方法を覚え、できた  
ものを友だちと認め合う喜びを感じる

#### STEP3

プログラミング的思考の育成  
小学校で必修化された「プログラミング教育」  
の基礎となる活動を、遊びを通して体験する