

学年	高校3年	教科	英語	科目	英語演習	単位数	2
教科書名				副教材名	① 2023年大学入学共通テスト英語(リスニング)対策 Reach Listening 30 (美誠社) ② 三訂版 入試必携 英作文 Write to the Point (数研出版)		
コース・クラス		特進理系					

1. 目標

- (1) 大学入学共通テストや一般選抜、外部検定等に対応できる実践力を養う。
- (2) リスニングや英作文を中心に総合問題に順応できる英語力を養う。

2. 授業のねらい

- (1) 高校英語の総仕上げとして、「英文一文を正しく読む」「英文一文を正しく組み立てる」「英文を正しく聞く」力を伸ばす。
- (2) 「コミュニケーション英語」「英語表現」で取り扱いにくい単元の補填をし、それらの問題に対応できる実践力を養う。

3. 授業の進め方

- (1) 全体的に「リスニング」「英作文」を軸にした学習を行う。予習を中心とした授業を展開する。授業において、模擬試験や入試問題を取り扱う。
- (2) 定期的に小テストを実施し、定着の度合いを図る。

4. 学習上の留意点

- (1) 教科書、授業用ノート、問題集、問題集用ノートを必ず用意して授業に臨むこと。
- (2) 定期試験の返却後、間違えた問題を確認し、復習を必ず行うこと。
- (3) 各種試験分析を行い、出題形式から頻出のものを優先して学習していくこと。

5. 定期試験

- (1) 副教材の内容に基づいて出題する。
- (2) 定期試験の範囲 (予定)
 - 1学期 中間試験 : 【英作文】 1 主語の決定(1), 2 主語の決定(2), 3 目的の表現, 4 理由の表現
 - 1学期 期末試験 : 【英作文】 5 時制(1), 6 時制(2), 7 動詞の語法, 8 関係詞, 9 時間の表現, 10 数字の表現
 - 2学期 中間試験 : 【リスニング】 第1,2,3回
【英作文】 11 仮定・条件の基本, 12 仮定・条件の応用, 13 比較の基本, 14 比較の応用
 - 2学期 期末試験 : 【リスニング】 第4,5,6,7回
【英作文】 15 譲歩の表現, 16 重要表現(1), 17 重要表現(2), 18A は...だ, 発展編
- (3) 大学入学共通テスト、一般選抜と同じ形式の問題を出題する。

6. 評価方法

定期試験や小テスト、授業の取り組み方などを総合的に評価する。

7. 授業計画

学期	月	単元・学習項目	評価方法	到達目標
一学期	4		定期試験 小テスト 提出物	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学共通テストのリスニングの対策と学習方法を身につける。 英作文で主語を決定するポイントを理解できるようになる。 「～するために」や「～しないように」の表現を使うことができる。 「～の理由で」の表現を使うことができる。 現在完了形と過去形の使い分けができる。 be going to と will の使い分けができる。 現在形と現在進行形の判断ができる。 SVOC の文型をとる動詞の語法を理解できるようになる。 関係代名詞と関係副詞の使い分けができる。 what と that の使い分けができる。 時間を表す表現を覚えて、活用することができる。
	5	【英作文】 1 主語の決定(1) 2 主語の決定(2) 3 目的の表現 4 理由の表現		
	6	【英作文】 5 時制(1) 6 時制(2)		
	7	7 動詞の語法 8 関係詞 9 時間の表現 10 数字の表現		
一学期	9		定期試験 小テスト 提出物	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学共通テストのリスニングの対策と学習方法を身につける。 数字の表現を覚えることができる。 現実か仮定かの識別をできる。 仮定の定型表現を使うことができる。 比較の構文を作る際に、比較の対象に注意する。 比較の構文を覚える。 譲歩の表現の識別をできる。 「～と似ている」、「～と都が字」という表現を身につける。 it を用いた様々な表現を覚える。 日本語と英語で形が異なることを理解できるようになる。 今までに学習した基本的な表現を応用に繋げることができる。
	10	【リスニング】 第 1,2,3 回 【英作文】 11 仮定・条件の基本 12 仮定・条件の応用		
	11	13 比較の基本 14 比較の応用		
	12	【リスニング】 第 4,5,6,7 回 【英作文】 15 譲歩の表現 16 重要表現(1) 17 重要表現(2) 18A は...だ 発展編		
三学期	1			
	2			
	3			

※ シラバスの内容（時間や事項）については、理解度やその他の都合により変更することもあります。