

| 学年      | 高校2年                                 | 教科 | 英語 | 科目   | 英語コミュニケーションⅡ                                                                                                                                                | 単位数 | 6 |
|---------|--------------------------------------|----|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 教科書名    | LANDMARK English CommunicationⅡ（啓林館） |    |    | 副教材名 | ●LANDMARK English CommunicationⅡ ワークブック（啓林館）<br>●DataBase 3000 基本英単語熟語 5 <sup>th</sup> Edition（桐原書店）<br>●基礎と発展 英語構文ワーク 100（数研出版）<br>●ワイドアングル5 訂版 BOOK3（美誠社） |     |   |
| コース・クラス | 選抜・N進文系                              |    |    |      |                                                                                                                                                             |     |   |

### I. 目標

- 1 高校3学年4月に実施予定の基礎学力到達度テストの長文問題で70%を目指す。
- 2 実用英語検定、GTEC、TOEFL など3年1学期までにCEFRA2-B2 レベルの英語力の習得を目指す。

### II. 授業のねらい

#### 1 聞くこと・読むこと

- ① 日常的・社会的な話題について、使用される語句や文などから、必要な情報を聞き取り、話や文章の展開、概要や要点、や話し手・書き手の意図を把握することができるようにする。
- ② 知らない単語や表現が含まれていても、前後の文脈から内容を把握できるようになる。
- ③ 重要構文は完成した和訳ができるようにしつつ、全体の文章は左から右へと読み解き、限られた時間の 中で多くの文章を読むことができる速読力の向上を促す。

#### 2 話すこと

- ① 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文など事前の準備することで、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝えることができるようにする。
- ② 教科書の文章表現を自分の言葉にして英語で説明できるようにする。

#### 3 書くこと 教科書に出た重要構文の文法表現を用いた表現を活用し、独自の文章を書けるようにする。

### III. 授業の進め方

- 1 導入 New words & phrases は事前に調べ学習をさせ、Lesson の導入として到達度テストに形式が類似した warm up quiz の単語問題に取り組む。またそれらの単語から本文のジャンルを想定する練習を促す。

#### 2 本文

- ① 問題演習を軸に本文を読み解き、重要構文は解説を行う。各文法が文の中でこういった役割を果たしているのか、文の構造を学習させる。
- ② 教科書本文を用いた音読活動を行う。文の区切りなどを正しく理解し読むことができるよう促す。

3 リスニング 『スタディサプリ English』を用いて、レベル4のレッスンを利用し演習・復習に取り組ませる。また、音読活動を通し、英語の音声に日頃から慣れていくようにする。

#### 4 その他

- ① 『スタディサプリ English』のデイリーレッスンやスピーキングプラスを用いた課題を指示し、教科書 以外の文章に触れることで、初見の長文問題への対応力を養う。
- ② 単語学習は『DataBase 3000 基本英単語熟語 5<sup>th</sup> Edition (桐原書店)』を利用し、週に1 度のテストを目標に学習を進めていくことで、基礎学力到達度テストにも対応できる語彙力を養う。

#### IV. 学習上の留意点

週 6 単位中 1 回を演習の授業とし、『基礎と発展 英語構文ワーク 100』を使って、文法力を身に付ける。重要構文を含んだ短文問題に数多く触れることで、複雑な構造の英文や長文読解に対応できる 応用力を養う。

#### V. 定期試験

- 1 1 学期中間試験、1 学期期末試験、2 学期中間試験、2 学期期末試験、3 学期学年末試験の5 回実施。
- 2 各定期試験の範囲は教科書 2Lesson 分程度とする。また、副教材からも出題する。
- 3 基礎学力到達度テストと同じ形式の問題を数題出題する。
- 4 授業で扱った箇所は、全体の5 割程度出題する。
- 5 初見問題(実力問題)を5 割程度出題する。

#### VI. 評価の方法

定期試験、小テスト、提出物、授業への取り組み方などで総合的に評価する。

VII. 授業計画

| 学期  | 月  | 単元・学習項目                                                                                                             | 評価方法                                                                                                | 到達目標                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期 | 4  | Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan<br>【異文化理解・日本文化】                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験</li> <li>・小テスト</li> <li>・提出物</li> <li>・授業態度</li> </ul> | Lesson1<br>1 スウェーデン出身の漫画家、オーサさんが見つけた日本の不思議についての英文を読み、下記①②の文法事項を習得する。                                                                                                                                    |
|     | 5  | Lesson 2 A Message from Emperor Penguins<br>【動物・環境】<br>●英語構文ワークブック 100(1 It を含む構文、2 不定詞を含む構文、3 分詞を含む構文1、4 動名詞を含む構文) |                                                                                                     | ①SVOC C=分詞<br>②SVC C=分詞                                                                                                                                                                                 |
|     | 6  | Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle<br>【職業・日本文化】                                                                  |                                                                                                     | Lesson2<br>南極に生息する皇帝ペンギンからのさまざまなメッセージを含んだ英文を読み、下記③④⑤の文法事項を習得する。                                                                                                                                         |
|     | 7  | Lesson 4 Seeds for the Future<br>【文学・人間愛】<br>●英語構文ワークブック 100(5 関係詞、6 否定構文、7 助動詞を含む構文、8 仮定法を含む構文)                    |                                                                                                     | ③比較級、最上級<br>④未来完了形<br>⑤比較を使った構文<br>Lesson3<br>世界を驚かせた新幹線清掃チーム TESSEI に関する英文を読み、下記⑥⑦の文法事項を習得する。<br>⑥強調のための倒置<br>⑦形式目的語<br>Lesson4<br>小林宙さんが取り組む、タネを未来に残すための活動の関する英文を読み、下記⑧⑨の文法事項を習得する。<br>⑧付帯状況<br>⑨使役動詞 |
| 二学期 | 9  | Lesson 5 Language Change over Time<br>【言語・歴史】                                                                       | 定期試験<br>小テスト<br>提出物<br>授業態度                                                                         | Lesson 5<br>時代とともに変化し続ける言葉の持つ意味と、その歴史についての英文を                                                                                                                                                           |
|     | 10 | Lesson 6 Gaudi and His Messenger                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | <p>【芸術・生き方】</p> <p>●英語構文ワークブック 100(9 接続詞を含む構文、10 比較構文、11 譲歩構文、12 無生物主語を含む構文)</p> <p>11 Lesson 7 Letters from a Battlefield</p> <p>【平和・家族愛】</p> <p>Lesson 8 A Sustainable Society</p> <p>【歴史・環境】</p> <p>●英語構文ワークブック 100(13 間接疑問 14 強調・倒置・省略、15 名詞構文)</p> <p>12</p> |                                                | <p>読み、下記⑩⑪の文法事項を習得する。</p> <p>⑩感想・意見・理由・などを尋ねる疑問詞で始まる疑問文</p> <p>⑪同格の that</p> <p>Lesson 6</p> <p>建築家ガウディとその意志を受け継ぐ日本人彫刻家についての英文を読み、下記⑫⑬の文法事項を習得する。</p> <p>⑫受動態の分詞構文</p> <p>⑬if を使わない仮定法</p> <p>Lesson 7</p> <p>硫黄島の戦いと兵士からの手紙に関する英文を読み、下記⑭⑮の文法事項を習得する。</p> <p>⑭副詞節を導く複合関係代名詞</p> <p>⑮完了不定詞</p> <p>Lesson 8</p> <p>江戸時代のリサイクル社会についての英文を読み、下記⑯⑰の文法事項を習得する。</p> <p>⑯注意すべき関係代名詞の非制限用法</p> <p>⑰独立分詞構文</p> |
| 三学期 | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> | <p>Lesson 9 Biological Adventure: From Global to Global</p> <p>【環境・生き方】</p> <p>Lesson 10 Our Future with AI</p> <p>【科学・共生】</p>                                                                                                                                    | <p>定期試験</p> <p>小テスト</p> <p>提出物</p> <p>授業態度</p> | <p>Lesson 9</p> <p>フォトジャーナリスト山田周生さんの「グローバル」な活動に関する英文を読み、下記⑱⑲の文法事項を習得する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Lesson 9</p> <p>②⑩完了形の分詞構文</p> <p>②⑪強調構文</p><br><p>Lesson 10</p> <p>AI 技術が切り拓く未来についての英文を読み、下記②②③の文法を習得する。</p> <p>②②過去についての推量</p> <p>②③as if を使った仮定法</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

※ シラバスの内容（時間や事項）については、理解度やその他の都合により変更することもあります。