

学年	高校 3 年	教科	英語	科目	コミュニケーション 英語Ⅲ	単位数	5
教科書名	Revised POLESTAR English Communication III (数研出版)			副教材名	・ 英文速読ドリル 10minutes Level 2 (Z 会出版) ・ 速読英単語 必修編 (Z 会出版) ・ スタディサプリ English		
コース・クラス	N 進文系						

I. 目標

3 学年時の基礎学力到達度テストにおいて長文問題の正答率 70%を目指す。

卒業時までには実用英語検定 2 級以上及び CEFR B1～B2 レベルの英語力の習得を目指す。

II. 授業のねらい

1) 聞くこと・読むこと

- ① 日常的・社会的な話題について、使用される語句や文などから、必要な情報を聞き取り、話や文章の展開や概要、要点や話し手・書き手の意図を把握することができるようになる。
- ② 知らない単語や表現が含まれていても、前後の文脈から内容を把握できるようになる。
- ③ 重要構文は完成した和訳ができるようにしつつ、全体の文章は左から右へと読み解き、限られた時間の中で多くの文章を読むことができる速読力の向上を促す。

2) 話すこと

- ① 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文など事前の準備することで、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝えることができるようにする。
- ② 教科書の文章表現を自分の言葉にして英語で説明できるようにする。

3) 書くこと

教科書に出た重要構文の文法表現を用いた表現を活用し、独自の文章を書けるようにする。

III. 授業の進め方

- 1) 単語学習の指導方法として「速読英単語 必修編」を用いて、英文を読むことを通じて語彙力の定着を図る。毎週 SHR において英単語テストを実施し、そこで短文の読解問題も出題することで、語彙力と速読力を実践的に確実に身に付けさせる。授業内では、音声データを使つての英単語・英文の音読活動を行い、定期的に短文空所補充問題の小テストを実施していく。
- 2) 基礎学力到達度テストをはじめ、各試験を見据え英問英答の数を増加し、本文の言い換え表現や、読解力の技能の向上も図る。「英文速読ドリル 10minutes」を使用し、週に 2 回程度実戦形式の問題に取り組む。
- 3) 「スタディサプリ English」を活用し、基礎学力到達度テストをはじめとする各試験へのリスニング対策を行う。
- 4) 接続詞やディスコースマーカーなどを有効に利用し、文のつながりを正確につかめるように意識させる。
- 5) it, them, one などの代名詞が何を指しているのか常に意識させる。

IV. 学習上の留意点

- 1) 未知の語の意味を前後の文脈から推測したり、背景となる知識を活用したりしながら読むようにすること。
- 2) 「スタディサプリ English」を活用し、継続して演習問題に取り組むこと。
- 3) 教科書、基礎学力到達度テストの過去問題、「英文速読ドリル 10minutes」等を使用して、毎週数題配布される長文読解課題に、時間を意識しながら取り組み、間違えた問題を理解できるまで復習すること。
- 4) 「速読英単語 必修編 (Z 会出版)」を活用し、語彙力を定着させること。また、文章の中でどのように単語が使われているのかを読み解き、長文を読むことに慣れていくこと。

V. 定期試験

- ・基礎学力到達度テストと同じ形式の問題を数題出題する。
 - ・授業で扱った箇所は、全体の 6 割程度出題する。
 - ・初見問題（実力問題）を 4 割程度出題する。
 - ・以下の予定で、教科書、副教材の指定範囲から出題する。
 - 1 学期中間試験： POLESTAR Lesson 1～4
 - 1 学期期末試験： POLESTAR Lesson 5～8
 - 2 学期期末試験： POLESTAR Lesson 11～12
- ※授業の進度により定期試験の試験範囲は変更する場合がある。

VI. 評価の方法

定期試験、小テスト、提出物状況と内容、授業の取り組み方などを総合的に評価する。

VII. 授業計画

学期	月	単元・学習項目	評価方法	到達目標
一学期	4	① Lesson 1 『The future of Nursing-Care Robots』	・英単語テスト ・小テスト ・中間試験 ・期末試験 ・長文読解課題 ・スタディサブリ ENGLISH 課題	・基礎学力到達度テスト及び大学共通テストレベルの英単語を習得する。 ・言い換え語句などを有効に利用し、英文を読める力をつける。 ・毎単元の音読、リスニング問題を重視し、基礎学力到達度テストをはじめ、他の外部試験にも対応できるようにする。 ・上記に加え、ディスコースマーカーやパラグラフの構成をつかめるようになること。 ・英文を読み解く上で正しく因果関係をみつけることや、複数の事柄がどのような意図を持って対比されているかなど読み取ることができる。 ・それぞれのパラグラフで述べられている主張やその根拠を読み取ることができる。 ・短い時間である程度の長さの英語の文章を読み、筆者の言いたいことを理解し、問題を解く上で必要な情報を見つけることができる。
		② Lesson 2 『Making English the Official Language in the Office』		
	5	③ Lesson 3 『An Appalling Waste of Food』		
		④ Lesson 4 『Mastering the Art of Living』		
	6	⑤ Lesson 5 『Understanding Communication without Words』		
		⑥ Lesson 6 『How to Make Japan “Cool”』		
	7	⑦ Lesson 7 『The Growth of Dictionaries in Japan』		
		⑧ Lesson 8 『Questions without Correct Answers』		

二 学 期		⑨ 基礎学力到達度テスト 対策		
	9	⑩ Lesson 9 『World Heritage Sites: Not Always a Good Idea?』	・英単語テスト ・小テスト ・期末試験	・スキミングを習得し Key word をつかむ訓練を積 んで長文を効果的に読解できる力をつける。
	10	⑪ Lesson 10 『Space Farming』	・長文読解課題 ・スタディサブリ	・毎単元の音読、リスニング問題を重視し、基礎学 力到達度テスト及び大学共通テストに対応できる ようにする。
	11	⑫ Lesson 11 『The Art of Mnemonics』	ENGLISH 課題	・上記に加え、スキヤニングを習得し、長文を効果 的に読解できる力をつける。
	12	⑬ Lesson 12 『Why Your Brain Wants to Help One Child in Need-But Not Millions』		

※ シラバスの内容（時間や事項）については、理解度やその他の都合により変更することもあります。