

|         |                                      |    |    |      |                                                                                           |     |   |
|---------|--------------------------------------|----|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 学年      | 高校2年                                 | 教科 | 英語 | 科目   | 英語コミュニケーションⅡ                                                                              | 単位数 | 6 |
| 教科書名    | LANDMARK English CommunicationⅡ（啓林館） |    |    | 副教材名 | ●LANDMARK English CommunicationⅡワークブック（啓林館）<br>●速読英単語 必修編（Z会出版）<br>●ワイドアングル5訂版 BOOK3（美誠社） |     |   |
| コース・クラス | N進理系                                 |    |    |      |                                                                                           |     |   |

## I. 目標

- 1 高校3学年4月に実施予定の基礎学力到達度テストの長文問題で70%を目指す。
- 2 実用英語検定、GTEC、TOEFL など3年1学期までにCEFR A2-B2 レベルの英語力の習得を目指す。

## II. 授業のねらい

### 1 聞くこと・読むこと

- ① 日常的・社会的な話題について、使用される語句や文などから、必要な情報を聞き取り、話や文章の展開、概要や要点、や話し手・書き手の意図を把握することができるようにする。
- ② 知らない単語や表現が含まれていても、前後の文脈から内容を把握できるようにする。
- ③ 重要構文は完成した和訳ができるようにしつつ、全体の文章は左から右へと読み解き、限られた時間の中で多くの文章を読むことができる速読力の向上を促す。

### 2 話すこと

- ① 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文など事前の準備することで、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝えることができるようにする。
- ② 教科書の文章表現を自分の言葉にして英語で説明できるようにする。

### 3 書くこと

教科書に出た重要構文の文法表現を用いた表現を活用し、独自の文章を書けるようにする。

## III. 授業の進め方

### 1 導入

教科書の「Listen & Talk」で各レッスンの話題の導入にリスニングで取り組み、大まかな内容把握と、基礎学力到達度テストに向けた練習として選択問題を解かせる。ただし、選択問題数問に解答することだけを目的とせず、複数回の聞き取りと詳細の確認をすることで、全体的な内容把握ができるように促す。

### 2 本文

- ① 問題演習を軸に本文を読み解き、重要構文は解説を行う。各文法が文の中でどういった役割を果たしているのか、文の構造を学習させる。
- ② 教科書本文を用いた音読活動を行う。文の区切りなどを正しく理解し読むことができるよう促す。

### 3 初見長文読解練習

副教材「WIDE ANGLE」を用いて、初見の長文問題に限られた時間で解答する練習をする。また、文法單元ごとの重要表現に様々な問題形式で取り組ませ、理解を深めさせる。

#### 4 単語

「速読英単語 必修編」を利用し、週に1度のテストを目標に学習を進めていくことで、基礎学力到達度テストにも対応できる語彙力を養う。

#### IV. 学習上の留意点

授業の精読前の予習として、教科書の副教材ワークブックで「New Words」「Idioms」を確認し、本文を読んだ上で「Question (英問英答)」「Grammar (重要構文の和訳)」「Summary (要約文の空所補充)」の問題に取り組むことで、まずは自力で解き、間違えたところで弱点を把握するよう努めること。

#### V. 定期試験

- 1 1学期中間試験、1学期期末試験、2学期中間試験、2学期期末試験、3学期学年末試験の5回実施。
- 2 各定期試験の範囲は教科書2Lesson分程度とする。また、副教材からも出題する。
- 3 基礎学力到達度テストと同じ形式の問題を数題出題する。
- 4 授業で扱った箇所は、全体の5割程度出題する。
- 5 初見問題(実力問題)を5割程度出題する。

#### VI. 評価の方法

定期試験、小テスト、提出物、授業への取り組み方などで総合的に評価する。

VII. 授業計画

| 学期  | 月  | 単元・学習項目                                                                                             | 評価方法                                                                                                | 到達目標                                                               |
|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 一学期 | 4  | Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan<br>【異文化理解・日本文化】                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験</li> <li>・小テスト</li> <li>・提出物</li> <li>・授業態度</li> </ul> | Lesson1<br>スウェーデン出身の漫画家、オーサさんが見つけた日本の不思議についての英文を読み、下記①②の文法事項を習得する。 |
|     | 5  | Lesson 2 A Message from Emperor Penguins<br>【動物・環境】<br><br>●WIDE ANGLE (1 基本時制、2 完了形、3 助動詞)         |                                                                                                     | ①SVOC C=分詞<br>②SVC C=分詞                                            |
|     | 6  | Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle<br>【職業・日本文化】<br><br>Lesson 4 Seeds for the Future<br>【文学・人間愛】 |                                                                                                     | Lesson2<br>南極に生息する皇帝ペンギンからのさまざまなメッセージを含んだ英文を読み、下記③④⑤の文法事項を習得する。    |
|     | 7  | ● WIDE ANGLE (4 受動態、5 不定詞1、6 不定詞2)                                                                  |                                                                                                     | ③比較級、最上級<br>④未来完了形<br>⑤比較を使った構文                                    |
| 一学期 | 9  | Lesson 5 Language Change over Time<br>【言語・歴史】                                                       | 定期試験<br>小テスト<br>提出物<br>授業態度                                                                         | Lesson3<br>世界を驚かせた新幹線清掃チーム TESSEI に関する英文を読み、下記⑥⑦の文法事項を習得する。        |
|     | 10 | Lesson 6 Gaudi and His Messenger<br>【芸術・生き方】                                                        |                                                                                                     | Lesson4<br>小林宙さんが取り組む、タネを未来に残すための活動に関する英文を読み、下記⑧⑨の文法事項を習得する。       |
|     |    |                                                                                                     |                                                                                                     | ⑥強調のための倒置<br>⑦形式目的語<br>⑧付帯状況<br>⑨使役動詞                              |
|     |    |                                                                                                     |                                                                                                     | Lesson 5<br>時代とともに変化し続ける言葉の持つ意味と、その歴史についての英文を読み、下記⑩⑪の文法事           |

|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                | <p>● WIDE ANGLE (7 動名詞、8 分詞、9 関係詞1)</p> <p>11 Lesson 7 Letters from a Battlefield<br/>【平和・家族愛】</p> <p>Lesson 8 A Sustainable Society<br/>【歴史・環境】</p> <p>12 ● WIDE ANGLE (10 関係詞2、11 比較1、12 比較2)</p> |                                                                                                                                                                      | <p>項を習得する。</p> <p>⑩感想・意見・理由・などを尋ねる疑問詞で始まる疑問文</p> <p>⑪同格の that</p> <p>Lesson 6</p> <p>建築家ガウディとその意志を受け継ぐ日本人彫刻家についての英文を読み、下記⑫⑬の文法事項を習得する。</p> <p>⑫受動態の分詞構文</p> <p>⑬if を使わない仮定法</p> <p>Lesson 7</p> <p>硫黄島の戦いと兵士からの手紙に関する英文を読み、下記⑭⑮の文法事項を習得する。</p> <p>⑭副詞節を導く複合関係代名詞</p> <p>⑮完了不定詞</p> <p>Lesson 8</p> <p>江戸時代のリサイクル社会についての英文を読み、下記⑯⑰の文法事項を習得する。</p> <p>⑯注意すべき関係代名詞の非制限用法</p> <p>⑰独立分詞構文</p> |
| 三学期 | <p>1 Lesson 9 Biological Adventure: From Global to Global<br/>【環境・生き方】</p> <p>2 Lesson 10 Our Future with AI</p> <p>3 【科学・共生】</p> <p>● WIDE ANGLE (13 仮定法1、14 仮定法2、15 接続詞)</p> | <p>定期試験</p> <p>小テスト</p> <p>提出物</p> <p>授業態度</p>                                                                                                                                                      | <p>Lesson 9</p> <p>フォトジャーナリスト山田周生さんの「グローバル」な活動に関する英文を読み、下記⑱⑲の文法事項を習得する。</p> <p>⑱完了形の分詞構文</p> <p>⑲強調構文</p> <p>Lesson 10</p> <p>AI 技術が切り拓く未来についての英文を読み、下記⑳㉑の文法を習得す</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |                                      |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  |  | る。<br>②⑩過去についての推量<br>②⑪as if を使った仮定法 |
|--|--|--|--|--------------------------------------|

※ シラバスの内容（時間や事項）については、理解度やその他の都合により変更することもあります。