

学年	高校 2 年	教科	数学科	科目	数学 B	単位数	3
教科書名		数学 B（数研出版）		副教材名	サクシート数学Ⅱ+B（数研出版） 項目別学習ノート ベクトル		
コース・クラス		選抜文系					

I. 目標

数列，統計的な推測について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。

ベクトルについて理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。

II. 授業のねらい

数学B

1章 数 列 … 簡単な数列とその和及び，漸化式と数学的帰納法について理解させる。また，それらを用いて事象を数学的に考察させる。

2章 統計的な推測 … 統計的な推測を行うための基礎となる確率分布について，基本的な概念や演算を理解させる。

数学C

1章 平面上のベクトル … 平面上のベクトルについて，基本的な概念やベクトルの演算を理解させる。また，平面図形の性質の考察にベクトルを活用させる。

2章 空間のベクトル … 空間における座標の考え方とベクトルについて，基本的な概念や演算を理解させる。また，空間図形の性質の考察にベクトルを活用させる。

III. 授業の進め方

1. 教科書を中心とした授業を展開する。基礎学力到達度テストに向けた問題を取り扱う。
2. 定期的に小テスト実施し，定着の度合いを図る。
3. 状況に応じて，問題集等の副教材を使用する。

IV. 学習上の留意点

1. 教科書，授業用ノート，問題集，問題集用ノートを用意して授業に臨むこと。
2. 定期試験の返却後，間違えた問題を確認し，復習を行うこと。
3. 提出物の期限は必ず守ること。

V. 定期試験

教科書と問題集の内容を中心に出題する。

- 1 学期 中間試験 : 数列
 1 学期 期末試験 : 数列
 2 学期 中間試験 : 平面上のベクトル
 2 学期 期末試験 : 平面上のベクトル・空間のベクトル
 3 学期 学年末 : 統計的な推測

VI. 評価の方法

定期試験, 小テスト, 提出物の提出状況と内容, 授業の取り組み方などを総合的に評価する。

VII. 授業計画

学期	月	単元・学習項目	評価方法	到達目標
一学期	4	【数学B】 1 章 数列 1 節 数列とその和	定期試験 小テスト 提出物	- 数列の意味と基本的な用語を理解する。 - 等差数列の和や一般項を求めることができる。 - 等比数列の和や一般項を求めることができる。 - 和の記号Σを扱うことができる。 - 階差数列を利用して、一般項を求めることができる。 - 群数列の第 n 群の総和を求めることができる。 - 基本的な漸化式を扱うことができる。 - 数学的帰納法を理解して、等式や不等式の証明ができる。
	5			
	6			
	7			
二学期	9	【数学C】 1 章 平面上のベクトル 1 節 平面上のベクトルとその演算 2 節 ベクトルと平面図形	定期試験 小テスト 提出物	- ベクトルの意味と基本的な用語を理解する。 - ベクトルの演算方法を理解する。 - ベクトルの成分表示を理解し、成分の計算ができる。 - ベクトルの内積の図形的な意味を理解する。 - 内積を成分を用いて、計算することができる。 - 位置ベクトルを理解し、図形の問題に利用することができる。 - 直線の方程式と直線のベクトル方程式を関連づけて理解する。 - 空間における座標とベクトルの考え方を理解する。 - 座標空間のベクトルを成分で表すことを知り、その計算方法や性質が、平面上のベクトルと同様に考えられることを理解する。 - 球面などの空間図形を方程式で表すことができる。
	10			
	11			
	12			

三 学 期	1	【数学B】	定期試験 小テスト 提出物	・確率変数と確率分布について理解する。 ・分散と標準偏差を求めることができる。 ・確率変数の和と期待値を理解する。 ・独立な確率変数と期待値・分散を理解する。 ・二項分布について理解する。 ・正規分布について理解する。 ・母集団と標本について理解する。 ・標本平均の期待値と標準偏差を求めることができる。 ・推定を利用することができる。
	2	2章 統計的な推測		
	3	1節 確率分布		
		2節 統計的な推測		

※ シラバスの内容（時間や事項）については、理解度やその他の都合により変更することもあります。