

学年	高校 3 年	教科	公民	科目	政治・経済演習	単位数	7
教科書名	詳述政治・経済 (実教出版)			副教材名	2024 ズームアップ政治・経済資料 政治・経済用語集 20 日完成 スピードマスター政治・経済問題集		
コース・クラス	選抜文系						

## I. 目標

- 3 年次の基礎学力到達度テストだけでなく大学共通テスト・難関私大の 6 割以上の得点をめざし、実力を養う。
- 民主主義の本質を理解し、広い視野から政治・経済・国際関係について客観的に理解する力を身につけさせる。
- 政治・経済・国際関係などに関する諸課題について主体的に考察し、解決策を探究させる。
- 公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。

## II. 授業のねらい

- 日本が直面している国際問題を扱い、自分たちの身近な問題として捉えさせ、日本の立場、解決策を考えさせる。
- 様々な出来事に歴史的・政治的背景があることを理解させ、物事を多面的に捉える力を身につけさせる。
- 進路目標に即した問題演習を行い、大学共通テスト・難関私大 (GMARCH レベル) に対応できる学力を育む。

## III. 授業の進め方

- 毎時間、冒頭に時事問題を取り扱い、世の中の動きをつかませる。
- 板書を軸とした講義に加え、電子黒板や図表も活用し、効率的に授業を進める。
- DVD や図表を効果的に活用し、視覚から理解を深めさせる。主権者教育は AL 方式で行い、より実効性のあるものとする。
- 小テストを実施し理解度を確認すると共に、単元ごとにセンターレベルの問題を解かせる。

## IV. 学習上の留意点

- 現代社会における事象への関心・意欲を高めるような内容を授業に盛り込む。
- 用語の暗記のみではなく、様々な事象と関連付けて覚えさせる。
- 板書の書き写しだけではなく、口頭での説明を細かくメモし付随する知識も身につけさせる。

## V. 定期試験

- 1 学期 中間試験：国際政治分野 (1 国際政治の特質と国際法 2 国際連合と国際協力 3. 現代国際政治の動向)  
 1 学期 期末試験：国際政治分野 (4 核兵器と軍縮 5 国際紛争と難民 6 国際政治と日本)  
 2 学期 期末試験：国際経済分野 (現代の国際経済・国際社会の諸課題の探究)  
 ※各定期試験には、上記内容以外にも政治経済各単元の入試問題が含まれます。

## VI. 評価の方法

- 各学期の定期試験
- 小テスト
- 課題提出

## VII. 授業計画

学期	月	単元・学習項目	評価方法	到達目標
一学期	4	第2部 グローバル化する国際社会の諸課題 第1章 現代の国際政治 1. 国際政治の特質と国際法 2. 国際連合と国際協力 3. 現代国際政治の動向	・小テストの実施 ・中間試験の実施	・国際法の変遷や国際連合の特徴、冷戦終結後の国際政治等の戦後史を知るとともに、現代の国際社会が抱える諸課題について考察を深める。 ・核軍縮や管理について、国際社会における取組と日本の貢献を考える。
	5	4. 核兵器と軍縮 5. 国際紛争と難民 6. 国際政治と日本		・国際紛争や難民問題発生の歴史的背景を知り、複雑に絡みつく国家間の対立の理由を理解する。 ・戦後、日本が果たしてきた国際政治上の役割を知り、今後の多様化する世界にどのように対応していくべきか考察する。
	6 7	・政治経済全単元演習問題にチャレンジ (基礎学レベル・共通テストレベル日東駒専・GMARCH レベルまで)	・期末試験の実施	・国際経済体制の変化について考える。 戦後の国際秩序の変化に関わる諸問題を理解する。 ・国際政治、時事問題についての入試問題を解く。
二学期	9	・基礎学過去間にチャレンジ ・政治経済全単元演習問題にチャレンジ (基礎学レベル・共通テストレベル・日東駒専・GMARCH レベルまで)		・基礎学本番を想定した問題への対応・テクニックなどを再確認する。 ・基礎学本番の問題以上に、レベルの高い問題に取り組むことで負荷を与えておく。
	10	第2章 現代の国際経済 1. 商品・資本の流れと国際収支 2. 国際経済体制の変化 3. グローバル化と世界金融	小テスト	・国際経済体制の変容について考える。 戦後の国際秩序の変化に関わる諸問題を理解する。世界史・日本史の学習と連動して理解する。
	11	4. 地域経済統合と新興国の台頭 5. 地球環境とエネルギー 6. 経済協力と人間開発の課題	課題提出	
	12	第3章 国際社会の諸課題の探究 1. 紛争の解決に向けた国際社会の取り組み 2. グローバル化にともなう人々の生活や社会の変容 3. イノベーションと成長市場 4. 地球環境と資源・エネルギー問題 5. 国際経済格差のは是正と国際協力 6. 持続可能な国際社会づくり	小テスト 期末試験	・第二次世界大戦後の貿易体制、為替相場の変動や冷戦の流れは、当時の首脳と共に把握する。地域経済統合も含めて、戦後史を合わせて理解する。  ・国際社会に存在する諸課題に対して、グローバルな視点を持って解決策を構築する。小論文やディベートを通して、自分の考えを表現する力も養う。

※ シラバスの内容については、進捗状況、理解度、その他の都合により変更する場合がある。