

学年	高校2年	教科	地理歴史	科目	日本史 B	単位数	5
教科書名	詳説 日本史 B (山川出版)			副教材名	新詳日本史 (浜島書店) 詳録新日本史史料集成 (第一学習社)		
コース クラス	スポーツ・芸能 スポーツ／芸能			担当者名	梅田 匠		

## I. 目標

1. 国際社会に生きる日本国民の一人として、平和で民主的な国家や社会を維持し発展させるために、自らの役割と責任を自覚しその資質を養う。
2. 歴史的事象の因果関係を複数の視点で整理、判断し、それらの歴史的意義を思考し自らの言葉で表現する力を養う。
3. 3年次の基礎学力到達度テスト、大学入学共通テスト、各種模擬試験や入試問題に対応できる学力を身につけさせる。

## II. 授業のねらい

1. 教科書や資料集（史料集）の内容を網羅的に活用し、読解力や分析力を高めさせる。
2. 歴史的事象の因果関係にとどまらず、後世にどのような影響があったのかまでを意識させ、論理的思考力を養う。

## III. 授業の進め方

1. 歴史上の出来事における因果関係と、その結果の影響についての解説を重視する。
2. ICT教材を活用し、資料（史料、各種グラフなど）の読解をおこなう。
3. 単元ごとに小テストを行い、基礎知識の定着をはかる。
4. 文化史・テーマ史についても、入試を意識して扱う。

## IV. 学習上の留意点

1. 多くの情報を整理しポイントを絞った復習ができるよう、メモをとる習慣を身につける。
2. 復習では、用語の暗記に注力するのではなく、単元の概要を自らの言葉でまとめることで、複数の用語を関連付ける。

## V. 定期試験

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1学期 中間試験  | : 文化の始まり ~ 律令国家への道    |
| 1学期 期末試験  | : 平城京の時代 ~ 地方政治の展開と武士 |
| 2学期 中間試験  | : 院政と平氏の台頭 ~ 鎌倉文化     |
| 2学期 期末試験  | : 室町幕府の成立 ~ 戦国大名の登場   |
| 3学期 学年末試験 | : 織豊政権 ~ 幕藩社会の構造      |

## VI. 評価の方法

各学期の定期試験、小テスト、提出物（課題）などの総合評価

VII. 授業計画

学期	月	単元・学習項目	評価方法	学習内容
一学期	4	第1章 日本文化のあけぼの 文化の始まり 農耕社会の成立 古墳とヤマト政権	小テスト 提出物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旧石器・縄文・弥生それぞれの時代の遺跡・道具を図表などで確認し、時代の特徴を明確にする。</li> <li>・原始社会が農耕の開始をきっかけに大きく変化し、やがて国家形成へと進んでいく過程を理解する。</li> <li>・中国史書における日本に関する各種史料を読み解き、当時の日本の様子を理解する。</li> </ul>
	5	第2章 律令国家の形成 飛鳥の朝廷 律令国家への道 平城京の時代 天平文化	中間試験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヤマト政権と東アジアとの関わりを理解する。古墳時代の変遷をヤマト政権の成立と結びつけ理解する。</li> <li>・律令体制の基本構造を把握し、古代日本が目指した国家の在り方を考える。</li> </ul>
	6	平安王朝の形成	小テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・律令体制がなぜ行き詰まったのかを考える。また、日本的律令体制を実現するための政治改革を理解する。</li> </ul>
	7	第3章 貴族政治と国風文化 摂関政治 国風文化 地方政治の展開と武士	提出物 期末試験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天皇家と藤原氏との関わり、藤原家が摂関政治を確立するまでの過程を理解する。また、関係する各種史料を読み解き、貴族政治の特徴を考える。</li> <li>・武士誕生のきっかけを摂関政治の展開とともに理解する。</li> </ul>
二学期	9	第4章 中世社会の成立 院政と平氏の台頭 鎌倉幕府の成立 武士の社会	小テスト 提出物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・律令体制との違いを明確にし、院政期の政治の特徴を理解する。また、荘園公領制について理解を深める。</li> <li>・承久の乱により公武の力関係が変化し、本格的な武家政権の始まったことを理解する。</li> </ul>
	10	蒙古襲来と幕府の衰退 鎌倉文化	中間試験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元寇を境に鎌倉幕府が衰えた過程とその原因を理解する。また、建武の新政がなぜ短期間で崩壊したのかを考える。</li> <li>・室町幕府の仕組み、足利將軍家と諸大名との関係を理解する。南北朝の動乱が長期化した原因を理解し、武家社会の変容を考える。</li> </ul>
	11	第5章 武家社会の成長 室町幕府の成立 幕府の衰退と庶民の台頭 室町文化 戦国大名の登場	小テスト 提出物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・惣村の形成と一揆の頻発、応仁の乱による戦国時代の始まりを俯瞰し、共通点から時代の特徴を考える。また、日本の伝統文化と室町時代の関係性を考える。</li> </ul>
	12		期末試験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戦国大名の領国支配（分国法）を、地理的条件と関連付けて考察する。</li> </ul>
三学期	1	第6章 幕藩体制の確立 織豊政権 桃山文化	小テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・織豊政権の統一過程、特色、意義を理解する。また、西洋と日本が接近した理由を考える。</li> <li>・幕藩体制の特質について、大名の格、朝廷や寺社との関係を踏まえて理解する。</li> </ul>
	2	幕藩体制の成立	提出物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幕府と諸外国との関係とその変化を理解する。そこから、幕府の対外意識について考える。</li> </ul>
	3		学年末試験	

※ シラバスの内容については、進捗状況、理解度、その他の都合により変更する場合があります。