

1. 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

本校の教育理念「しなやかな強さを持った自立できる人間を育てる」を実現するために、「目黒日大生として目指すべき姿」を示す学校ルーブリックを設定しています。

このルーブリックは、生徒が卒業までに身につけるべき力を「価値観」と「スキル」の2つの側面から9つの要素にまとめたものです。

成長の場は授業に限らず、学校生活・部活動・行事など、あらゆる経験を通して得られます。

生徒一人ひとりがこのルーブリックを意識し、日々の生活の中で自分の成長を実感できるよう取り組んでいきます。

2. 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

教育理念「しなやかな強さを持った自立できる人間を育てる」を実現するため、本校では「生徒が何をできるようになるか」を重視して教育課程を編成・実施します。

重点指導項目

（１）問題解決力 ～確かな学力とやり抜く力の育成～

自律と責任感を育み、基礎学力を定着させ、最後までやり抜く力を養います。

（２）相互理解力 ～レジリエンス（しなやかさ・心の回復力）～

自己肯定感を高め、他者を受け入れる姿勢を育て、失敗を恐れず挑戦できる心を育みます。

（３）進路実現力 ～自己実現と自己肯定感の醸成～

「この学校に入ってよかった」と感じられるよう、進路指導を充実させ、希望進路の実現を支援します。

教育課程の編成施策

（１）単位制の特長を活かし、学年制・クラス担任制を柔軟に組み合わせて学びの機会を確保。

（２）個々の習熟度に応じたカリキュラムを編成し、大学進学準備や学び直しの機会を提供。

（３）日本大学の付属校として、大学進学やその後の学びにつながる教育内容を展開。

3. 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

本校では、次のような生徒を歓迎します。

（１）本校の教育理念・方針に賛同し、共感している生徒

（２）本校の学習方法・スタイルを理解し、主体的に学ぼうとする生徒

（３）他者を尊重し、協力しようとする生徒

（４）学校行事や課外活動に積極的に取り組む生徒

（５）大学など上級学校への進学を目指す生徒

（６）スポーツや芸能活動などと学業の両立を目指す生徒